



## **Jaarverslag BTO PO**

**2018-2019**

SWV Passend onderwijs PO 31-02 Midden-Limburg

Henri Duisters  
Marieke Claessen  
Kirsten Belt  
Marijke Schouten / Kirsten Zuidersma  
Odette van den Bergh

Versie d.d. 11 december 2019

## Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag 2018-2019 van het BTO (Bovenschools Toetsings Orgaan) van het SWV Passend Onderwijs PO 31-02 Midden-Limburg.

De basis voor de werkwijze van het BTO staat omschreven in het document 'Van arrangeren en toewijzen': Het BTO heeft als taak aanvragen voor specifieke extra ondersteuning (niveau 5) te toetsen. Indien een kind in aanmerking komt voor plaatsing in een gespecialiseerde setting met lichte of zware ondersteuning, geeft het BTO een toelaatbaarheidsverklaring af. De beoordeling van het BTO is procedureel van aard, op basis van inhoudelijke informatie die door de school i.s.m. ouders/verzorgers, netwerkpartners/deskundigen en het ondersteuningsteam en mogelijk te ontvangen school wordt aangeleverd. Het BTO voert haar taak uit op basis van het wettelijk kader.' Een verdere uitwerking van de werkwijze en taakstelling van het BTO is eveneens in het genoemde document vastgelegd (zie website van het SWV).

Het BTO toetst met name procedureel. Uitgangspunt van handelen is aansluiten bij het voortraject, aansluiten bij de in het afgestemd overleg tussen school, ouders, deskundigen en mogelijk te ontvangen school gewenste ondersteuningsarrangement voor een kind. TLV aanvragen voor kinderen van 11 jaar en ouder op de basisschool en/of kinderen van 12 jaar en ouder op SO/SBO en voor alle SO categorie 2 en 3 zullen ook inhoudelijk worden bekeken, zowel bij nieuwe aanvragen als bij de herbeoordelingen. Ook hier is het uitgangspunt aansluiten bij de wensen zoals geformuleerd door het voortraject, maar het kan leiden tot een gedachtewisseling / dialoog over de wensen en mogelijk tot een in overleg tot stand gekomen aanpassing van de aanvraag. Ook in 2018-2019 zijn dit de speerpunten.

Het BTO kende in het schooljaar 2018-2019 de volgende bezetting:

- **onafhankelijk voorzitter**
- **1 coördinator van de ondersteuningsteams**
- **1 afgevaardigde namens Jeugdhulp**
- **secretariele medewerker**

Vanaf het schooljaar 2018-2019 is 1 lid van het BTO iemand namens jeugdhulp.

In 2018-2019 heeft een evaluatie van de participatie van jeugdhulp plaatsgevonden. Jeugdhulp ervaart de inzet als positief. Uit de evaluatie is ook duidelijk geworden dat het lid namens de OT's nodig is om de aanvragen te kunnen verdelen over de drie collega's en te kunnen sparren in het geval van complexe situaties. Wat tijdsinvestering en taakverdeling betreft is, met het oog op 2019-2020 gewerkt aan betere afstemming van de bespreking van de aangevraagde TLV's. Het BTO is dus verder gegroeid naar een meer onafhankelijk samengesteld BTO: 2 van de 3 leden. Er is ook gewerkt aan een voortgaande procedurele toetsing van TLV-aanvragen en in afstemming met het scholenveld worden m.i.v. 2019-2020 de TLV's afgegeven tot einde "basisschoolleeftijd". Ook herindicaties worden afgegeven tot 12 jaar. Enkele BTO-vergaderingen hebben op schoollocaties plaats gevonden.

Het BTO brengt een advies uit aan de directeur van het SWV PO 31-02. De directeur is gemandateerd door het bestuur van het SWV om op basis van het advies een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) af te geven.

Het BTO heeft in 2018-2019 12 keer vergaderd.

In het schooljaar 2018-2019 is verder gewerkt aan het inrichten van een webbased registratie- en uitwisselingssysteem, waarbij de eisen van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) als leidraad van inrichting dienen. In 2019-2020 zal e.e.a. in gebruik genomen worden, waardoor enkele voorlopige voorzieningen in het kader van informatie-uitwisseling niet meer nodig zijn.

De digitale inrichting waarborgt niet alleen het voldoen aan privacy recht, maar helpt ook om nog gerichtere kwantitatieve gegevens te verzamelen, de ontwikkelingen in beeld te brengen en kwalitatieve analyses te maken. Het vergroot ook het gebruiksgemak.

De aanbevelingen in het jaarverslag 2017-2018 zijn in een aparte bijlage bij elkaar gezet. Er wordt ook aangegeven wat uitgevoerd is c.q. wat de stand van zaken is.

Wij nodigen u van harte uit het jaarverslag 2018-2019 te lezen. Mocht u vragen hebben, neem dan gerust contact op met het BTO en / of de directeur van het SWV.

## Inhoudsopgave

Voorwoord .....	1
1. De TLV' s in beeld .....	3
1.1 Toegekende toelaatbaarheidsverklaringen over de eerste jaren van Passend Onderwijs .....	3
1.2 Eerste aanvragen .....	4
1.3 Herbeoordelingen .....	7
2. Enkele TLV-achtergronden en -kenmerken .....	8
2.1 Leeftijd ten tijde van indienen aanvraag .....	8
2.2 Looptijd van de afgegeven TLV's .....	9
2.3 Scholen van plaatsing .....	10
2.4 Moment van aanvragen en doorlooptijd tussen aanleveren compleet dossier en besluit BTO	11
2.5 Compleetheid van aangeleverde dossiers / aanvragen TLV .....	11
3. Slotwoord.....	12

Bijlage 1: Afkortingenlijst

Bijlage 2: Aangevraagde nieuwe TLV's uitgesplitst naar besturen en scholen

Bijlage 2a: Aangevraagde nieuwe TLV's SBO en SO per bestuur en per school

Bijlage 2b: Aantal aangevraagde TLV's / deelnamepercentages per bestuur

Bijlage 3: Inkomend en uitgaand grensverkeer SBO en SO

Bijlage 4: Toelichting op tabel 2 – nieuwe aanvragen

Bijlage 5: Stand van zaken aanbevelingen BTO jaarverslag 2017-2018

Bijlage 6: Aanbevelingen BTO schooljaar 2019-2020

## 1. De TLV's in beeld

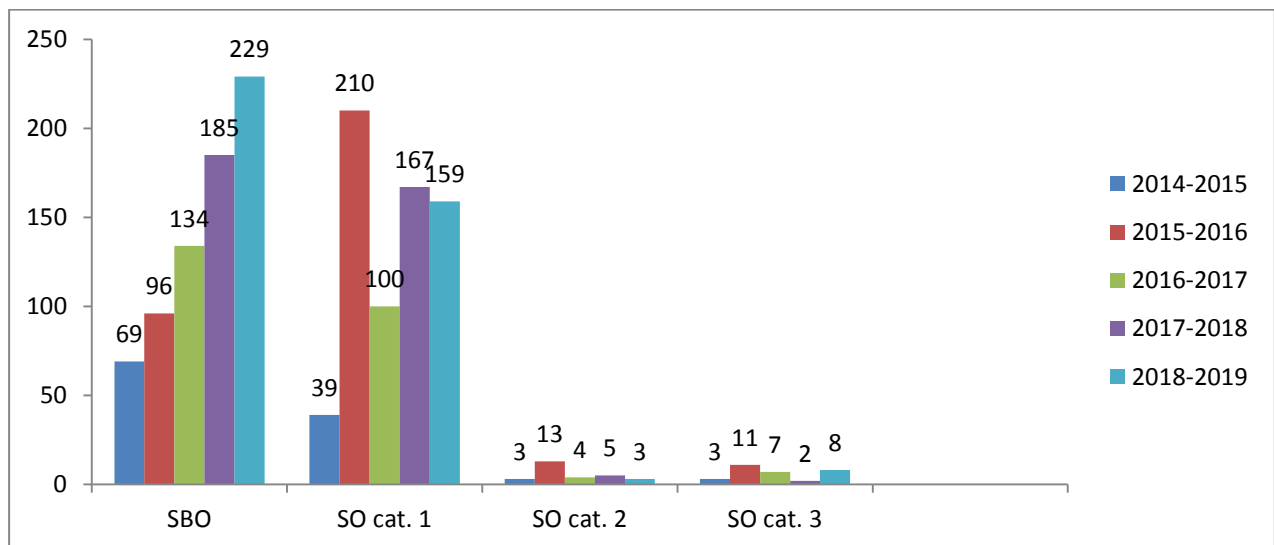
### 1.1 Toegekende toelaatbaarheidsverklaringen over de eerste jaren van Passend Onderwijs

In het schooljaar 2018-2019 zijn in totaal 400 aanvragen ingediend. Hiervan zijn 399 TLV's toegekend (in grafiek 1 opgenomen). Het betreft zowel nieuwe TLV-aanvragen als herbeoordelingen (i.v.m. aflopen van PCL- of TLV-beschikkingen).

Van de 400 aanvragen is er 1 niet toegekend vanwege het feit dat het betreffende kind na indienen van de aanvraag naar het buitenland is verhuisd. Deze aanvraag wordt in dit verslag verder buiten beschouwing gelaten.

Het aantal herbeoordelingen is hoger dan voorgaande jaren.

Ter vergelijking met voorgaande jaren zie onderstaande grafiek.



**Grafiek 1: Totaal aantal afgegeven TLV's per schooljaar**

Vanuit de bevindingen van het BTO kan gezegd worden dat de problematiek achter de aanvragen alleen maar intensiever lijkt te worden en daarmee vaker over de grenzen van de handelingsmogelijkheden van de basisscholen gaat, ook al in de onderbouw.

Het BTO heeft met de leden van de OT's van gedachten gewisseld (aanbeveling uit 2017-2018). Uit dit overleg komt naar voren dat er steeds meer sprake is van complexe gedragsproblemen en heftige gezinsproblematieken. Gepoogd wordt vroegtijdige betrokkenheid van de OT's te blijven stimuleren en zo mogelijke terugplaatsing meer mogelijk te laten worden. Het SWV ondersteunt vanaf 2018-2019 een terugplaatsing van S(B)O naar BaO middels een financiële impuls voor zowel BaO als S(B)O. Er is 1 terugplaatsing geëffectueerd.

In tabel 1 wordt weergegeven hoeveel aanvragen (zowel eerste aanvragen als herbeoordelingen) er uit de regio van het SWV kwamen en hoeveel van buiten de regio. Er wordt ook een vergelijking met de voorgaande jaren gemaakt.

Procentueel blijven de verhoudingen redelijk gelijk wat betreft TLV-aanvragen van binnen of buiten de regio van het SWV. Het aantal herbeoordelingen is substantieel meer geweest.

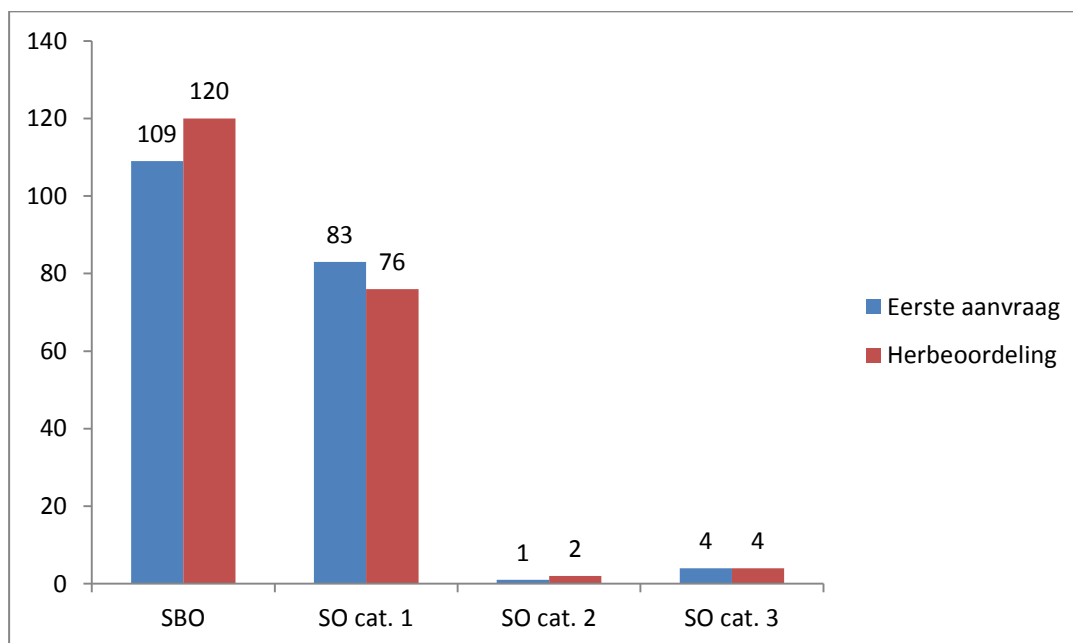
TLV-aanvragen	Uit regio SWV 31-02	Van buiten de regio	Eerste aanvragen	Herbeoordelingen
2018-2019: 399	370 (93%)	29 (7%)	197 (49%)	202 (51%)
2017-2018: 359	333 (93%)	26 (7%)	208 (58%)	151 (42%)
2016-2017: 247	229 (93%)	18 (7%)	146 (59%)	101 (41%)
2015-2016: 330	295 (89%)	35 (11%)	126 (38%)	204 (62%)
2014-2015: 124	114 (92%)	10 (8%)	124 (100%)	0

**Tabel 1: Aantal aanvragen van binnen / buiten de regio en aantal eerste aanvragen en herbeoordelingen**

Bij aanvragen van buiten de regio mogen we met name denken aan verhuizingen en grensverkeer vanuit aanpalende SWV-en. Zie bijlage 3.

Het BTO heeft in 2018-2019 niet te maken gehad met geschillen.

In grafiek 2 lezen we welke TLV's zijn toegekend, verdeeld over eerste aanvragen en aanvragen in het kader van herbeoordeling.



**Grafiek 2: uitsplitsing toegekende TLV's voor de eerste aanvragen (197) en aanvragen in het kader van herbeoordeling (202)**

## 1.2 Eerste aanvragen

Van de in totaal 399 aanvragen betrof het in 197 situaties een eerste aanvraag.

In bijlage 2 wordt weergegeven vanuit welke besturen deze TLV's zijn aangevraagd.

In tabel 2 wordt de herkomst van de eerste aanvragen in aantallen en percentage weergegeven, inclusief verdeling over de verschillende TLV's.

Herkomst	Aantal	Percentage	TLV SBO	TLV SO 1	TLV SO2	TLV SO3
BaO	137	70%	94	41	1	1
SBO	11	6%	2	9	-	-
SO	24	12%	8	14	-	2
(Gespecialiseerde) voorschoolse instelling	25	12%	5	19	-	1
Totaal	197	100%	109	83	1	4

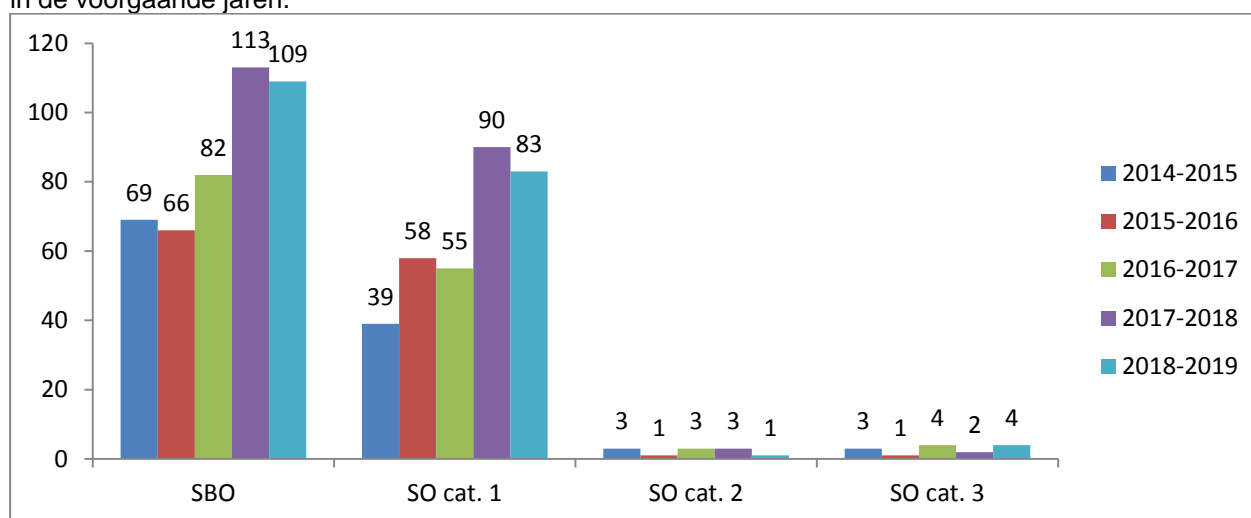
**Tabel 2: Overzicht herkomst nieuwe aanvragen in percentages en absolute aantallen** (voor een nadere toelichting zie bijlage 4).

We zien dat 70% van de aanmeldingen door basisscholen wordt gedaan. Dit is 9% meer dan in 2017-2018; de stijging in 2017-2018 was 4% ten opzichte van 2016-2017.

Door SBO wordt 6% ingediend en door SO 12% (dit was in 2016-2017 resp. 8% en 20% en in 2017-2018 resp. 10% en 18%).

De totale instroom vanuit de voorschoolse voorzieningen bedraagt 12% (dit was ook het geval in 2016-2017, in 2017-2018 was dit 11%). Deze aanvragen worden steeds meer door de voorschoolse instellingen zelf gedaan (en niet meer door de ontvangende S(B)O-school).

In grafiek 3 wordt het totaal aan eerste TLV-aanvragen in 2018-2019 afgezet tegen de aantallen in de voorgaande jaren.



**Grafiek 3: afgegeven TLV's ten behoeve van eerste aanvragen**

We zien dat het aantal afgegeven TLV's SBO (bekostigingscategorie laag) iets is afgenomen: van 113 naar 109.

Het aantal afgegeven TLV's voor bekostigingscategorie 1 en 2 is gedaald terwijl het aantal voor bekostigingscategorie 3 is gestegen.

In onderstaande tabel staat weergegeven waar de SO-aanvragen categorie 1 vandaan kwamen.

<b>Nieuwe TLV aanvragen SO categorie 1, school t.t.v. aanvraag</b>	
Voorschoolse instelling	19 *
Basisschool	41
SBO	9
SO	14 *
<b>* 33 x aanvraag TLV SO cat. 1 door SO scholen/ voorschoolse instelling</b>	
Voorschoolse instelling	19
De Wijnberg	9**
Latasteschool	1
Xaverius de Blinker (Sittard)	1
Triangel (Sittard)	1
SO De Spoorzoeker	2
<b>** 9 x Aanvraag TLV SO categorie 1 van De Wijnberg naar</b>	
Latasteschool	2
Spoorzoeker	5
De Widdonck	1
De Wijnberg niet-residentieel	1

**Tabel 3: nieuwe TLV aanvragen SO categorie 1, school ten tijde van aanvraag**

Terugplaatsing naar een lichtere vorm van onderwijs (van SO naar SBO)

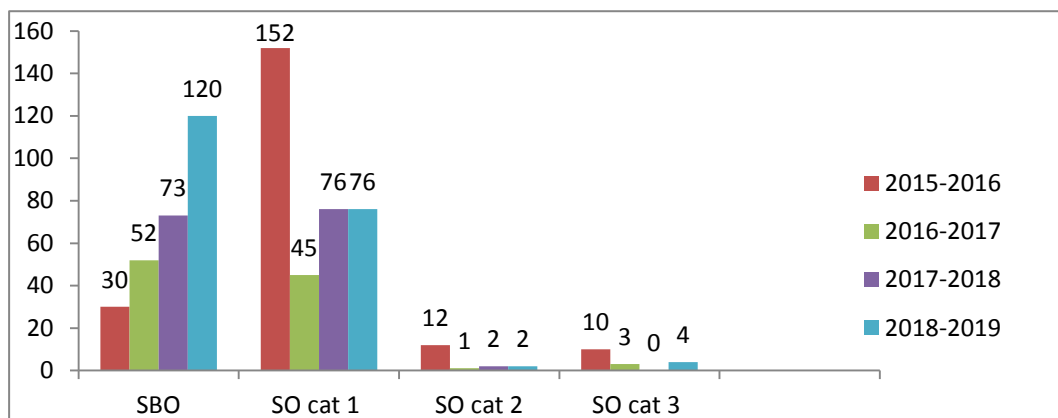
In schooljaar 2018-2019 is er voor 8 kinderen een TLV SBO aangevraagd vanuit een SO school. In tabel 4 kunnen we zien waar de kinderen naar toe zijn gegaan.

SO-school van herkomst (residentieel)	Aantal kinderen	Ingestroomd bij
De Wijnberg	1	SBO Op de tump
De Wijnberg	2	SBO de Balans
Herman Broerenschool	3	SBO de Balans
Herman Broerenschool	1	SBO de Horst
Xaverius De Blinker zorgklas Triangel Sittard	1	SBO de Blinker

**Tabel 4: Overzicht uitstroom van SO naar SBO**

### 1.3 Herbeoordelingen

Afgelopen schooljaar zijn er 202 herbeoordelingen aangevraagd. Onderstaande grafiek 4 laat de verdeling zien van de door het BTO PO 31-02 in de afgelopen jaren afgegeven herbeoordelingen. In tabel 5 zien we de uitsplitsing naar SBO en SO.



**Grafiek 4: afgegeven TLV's t.b.v. herbeoordeling in de afgelopen jaren**

Herbeoordelingen afkomstig van	Aantal	Percentage	TLV SBO	TLV SO 1	TLV SO2	TLV SO3
SBO	120	59%	120	-	-	-
SO	82	41%	-	76	2	4
Totaal	202	100%	120	76	2	4

**Tabel 5: Overzicht herbeoordelingen in percentages en absolute aantallen**

Voor wat betreft de aanvragen voor de hogere bekostigingscategorieën dient te worden opgemerkt dat het BTO ook in 2018-2019 met verscheidene scholen in overleg is gegaan naar aanleiding van ingediende aanvragen. Enerzijds om het beleid van het SWV in deze te verduidelijken, anderzijds omdat een aanvraag voor een hogere bekostigingscategorie naar het inzicht van het BTO onvoldoende was beargumenteerd in de aanvraag. Op grond van de vooraf ingediende aanvraag en de aanvullende informatie verkregen tijdens het overleg is in een tweetal situaties een lagere bekostigingscategorie toegekend dan aangevraagd.

Het BTO constateert dat de aanvragen voor een bekostigingscategorie 2 of 3 beter onderbouwd worden.

Er is ook overleg met gemeenten en PSW gevoerd over de inzet van OSK. Wanneer is dit aan de orde en hoe kan dit efficiënter ingezet worden. Het overleg heeft geleid tot de inrichting van een drietal pilots m.b.t. inzet van OSK: bij SO Herman Broerenschool en bij SBO De Horst. De ervaringen zullen breed gedeeld worden en dit kan leiden tot meer en verdere aanpassing van de inzet van OSK.



## 2. Enkele TLV-achtergronden en -kenmerken

### 2.1 Leeftijd ten tijde van indienen aanvraag

Onderstaande tabel toont de leeftijd van de kinderen op het moment dat een aanvraag bij het BTO werd ingediend.

Leeftijd	Eerste aanvraag (2017-2018, 2016-2017))	%	Herbeoordeling	%	Totaal aantal	%
4,0 – 6,0 jaar	36 (41,33)	18%	3	1%	39	10 %
6,1 – 8,0 jaar	66 (69,46)	34%	43	21%	109	27%
8,1 – 10,0 jaar	66 (68,42)	34%	70	35%	136	34%
10,1 – 11,0 jaar	15 (23,25)	7%	35	18%	50	13%
11,1 – 12,0 jaar	12 (5,-)	6%	41	20%	53	13%
12,1 – 13,0 jaar	2 (2,0)	1%	10	5%	12	3%
Totaal	197 (208,146)	100%	202	100%	399	100%

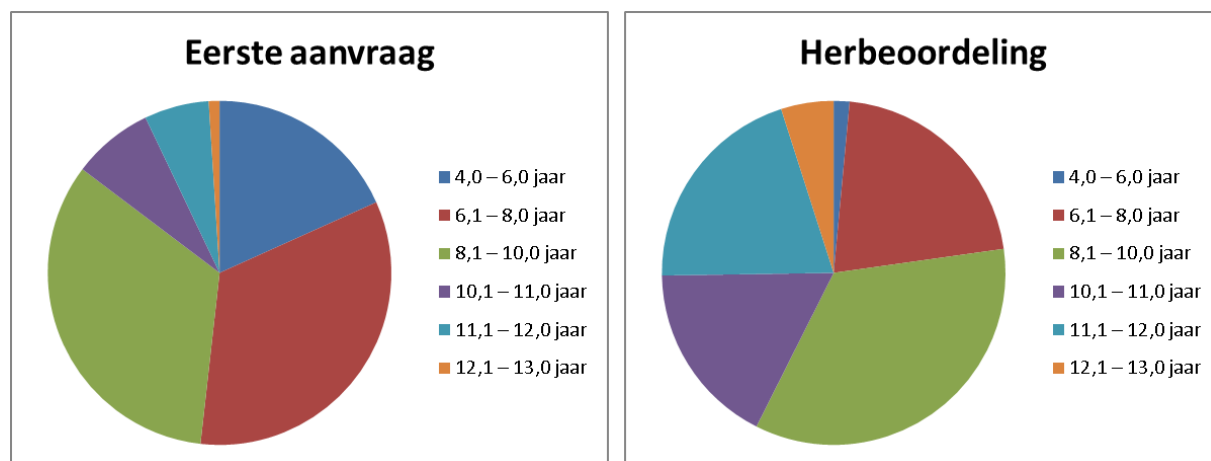
Tabel 6: Leeftijd kinderen op moment van indienen aanvraag bij BTO

Bijna de helft van het aantal voor het eerst aangemelde kinderen betreft kinderen uit de groepen 1 t/m 4: 102 kinderen.

We zien dat nog relatief veel kinderen voor het eerst worden aangemeld vanaf een leeftijd van 10 jaar: 29 kinderen.

In grote lijn is dit hetzelfde als in 2017-2018. Alleen bij de leeftijdscategorie 11,1 -12,0 zien we een duidelijke toename van aanvragen. Dit is in principe vlak voor de uitstroom naar V(S)O en het BTO merkt hierbij op dat zo laat verwijzen vraagtekens oproept. Het BTO heeft de aanvragen nader bekeken en hieruit blijkt dat hieraan verschillende redenen aan ten grondslag liggen (doublure in groep 1-2, nog niet lang op school, ander uitstroomperspectief).

De aanvragen voor herbeoordelingen van de 11-12 jarigen (totaal 51) worden nauwkeurig bekeken omdat dit dikwijls, zeker bij de 12 jarigen, zorgt voor een verlenging van een jaar in het primair onderwijs.



De conclusie uit 2017-2018 blijven overeind: de basisscholen kunnen de eerste jaren veel passende arrangementen realiseren. Vanaf groep 6 loopt men tegen grenzen aan. De handelingsverlegenheid maakt dat kinderen aangewezen zijn op een S(B)O-arrangement en er dus een TLV wordt aangevraagd. Vroegtijdig inschakelen van het Ondersteuningsteam / ketenpartners / expertise van collega-scholen is van belang. S(B)O scholen geven geregeld aan dat verwijzingen vaak pas laat tot stand komen en de kinderen die binnen komen ernstig zijn vastgelopen. De S(B)O-scholen signaleren daardoor een verzwaren van de problematiek en een kortere resterende periode binnen het S(B)O om met de betreffende kinderen te kunnen werken. Overigens hebben ook de basisscholen te maken met een verdichting van de problematiek. Hoe de school hiermee omgaat is punt van aandacht: in welke

mate borgt de interne ondersteuningsstructuur van de scholen dat er systeemkeuzes gemaakt worden i.p.v. keuzes op basis van individuele inzichten?

Bij de herbeoordelingen zien we een spreiding over alle leeftijdscategorieën. Er zijn weinig jonge kinderen voor wie een herbeoordeling wordt aangevraagd en dat is plaatsbaar. Veel kinderen beginnen in een reguliere setting en komen vervolgens in SBO of SO. Het valt op dat ook voor kinderen die op jonge leeftijd naar het S(B)O zijn gegaan er slechts één terugplaatsing is geweest.

Het aantal herbeoordelingen zal in de loop van de komende jaren aanzienlijk afnemen. Reden: het BTO gaat vanaf 2019-2020 TLV's afgeven tot einde basisschoollleeftijd.

Het is van groot belang om ouders mee te nemen in het perspectief van eventuele terugplaatsing. De basisschool zou ook betrokken moeten blijven bij evaluatieve besprekingen. Hier komt dan ook een mogelijke terugplaatsing aan de orde. Laat onverlet dat ouders het niet makkelijk vinden om mogelijk risico's te lopen op te weinig succes bij een terugplaatsing.

Opvallend is nog steeds het aantal TLV-herbeoordelingen voor kinderen tussen 12 en 13 jaar.

Zoals ook in 2017-2018 is opgemerkt: de kern van de afweging moet in de ogen van het BTO (en het SWV) zijn dat bij herbeoordeling op deze leeftijd er een beter / ander uitstroomperspectief moet zijn.

Het is ook van belang dat kinderen contact houden met hun peergroep / leeftijdsgenoten. Het verlies van de peergroep is één van de grootste voorspellers van voortijdig schoolverlaten / thuiszitten.

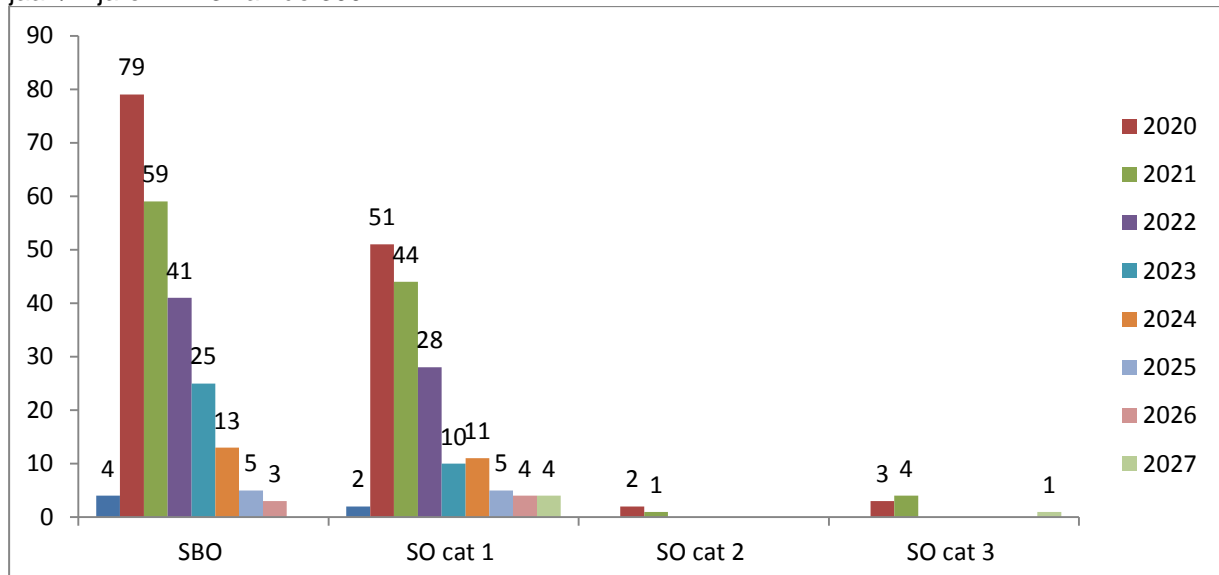
Het BTO geeft in voorkomende situaties een TLV af tot het jaar waarin het kind 12 jaar wordt om te bewerkstelligen dat de school expliciet moet onderbouwen wanneer een verlenging nodig is.

Er zijn ook 2 herindicaties SO aangevraagd voor kinderen die tussen de 12,1 en 13 jaar waren. Hierover heeft het BTO contact opgenomen met de school. Gezien het late tijdstip in het jaar waren er geen alternatieve wegen meer te bewandelen.

## 2.2 Looptijd van de afgegeven TLV's

In het voorjaar van 2019 is besloten om nieuw aangevraagde TLV's niet meer voor het lopende schooljaar plus heel schooljaar daarna af te geven, maar dat te veranderen in de gehele schoolloopbaan in het basisonderwijs, tot het jaar waarin het kind 12 jaar wordt. Zoals al aangegeven: dit wordt ook voor herindicaties gedaan.

Onderstaande grafiek laat zien hoeveel TLV's er zijn afgegeven met de bijbehorende looptijd (steeds t/m 31-07 van een genoemd jaar). De meeste TLV's zijn nog toegekend voor het lopende schooljaar plus 1 jaar / 2 jaren: 243 van de 399.



Grafiek 5: uiterste looptijd van afgegeven TLV's

## Scholen van plaatsing

Bij de aanvraag van een TLV wordt de aanvrager gevraagd in te vullen wie de ontvangende school zal zijn. Vanuit de afgesproken werkwijze binnen het SWV is er in het voortraject 'altijd' contact gezocht met de school waarvan men denkt dat die een passende setting kan bieden aan een kind en dient de uitkomst van dit overleg genoteerd te worden in de aanvraag. Bij de aanvraag van een TLV wordt aan de aanvragende school dan ook altijd de vraag gesteld welke de ontvangende school zal zijn.

Eerder is aangegeven hoeveel TLV's er voor een bepaalde categorie zijn toegekend. Onderstaande tabel laat zien hoeveel kinderen er op welke school geplaatst zijn (vanuit de bij het BTO bekend zijnde informatie). Het BTO krijgt geen informatie toegespeeld over de inschrijvingsdatum op een bepaalde school, dus er is niet met 100% zekerheid te zeggen of de kinderen ook in alle gevallen daadwerkelijk op de genoemde scholen geplaatst zijn. De inschatting is echter dat onderstaande tabel een zeer betrouwbaar beeld schetst.

Binnen elke bekostigingscategorie wordt het aantal afgegeven TLV's in het kader van herbeoordeling aangegeven en het aantal afgegeven TLV's in het kader van een eerste aanvraag.

In tabel 7 worden de scholen successievelijk weergegeven.

School van plaatsing	SBO		SO cat. 1		SO cat. 2		SO cat. 3		Totaal
	TLV	Herb.	TLV	Herb.	TLV	Herb.	TLV	Herb.	
SBO Balans/Synergie (Roermond)	28	48							76
SBO Op de tump (Heel)	40	36							76
SBO de Horst (Echt)	39	36							75
SBO De Blinker (Geleen)	2								2
SO Latasteschool (Horn)			31	42					73
SO Herman Broeren (Roermond)			21	7			2	2	32
SO De Spoorzoeker (Roermond)			11	15					26
SO De Maaskei (Heel)			1			1	1	1	4
Mytyschool Ulingshof (Venlo)				2				1	3
SO Adelante (Valkenburg)			4	3					7
SO Parkschool (Limbricht)			5	1					6
SO De Widdonck			3	1					4
SO De Blinker (Geleen)			1						1
SO Xaverius (Sittard)			3						3
Talentencampus (Venlo)				1					1
ZMOK De Buitenhof (Heerlen)			2	1					3
Catharinaschool (Heerlen)				1					1
De Berkenschutse (Eindhoven)				1	1				2
Mytyschool (Eindhoven)						1			1
SO De Wijnberg			1						1
Tylytschool Maasgouw (Maastricht)							1		1
SO Fier (Utrecht)				1					1
Totaal	109	120	83	76	1	2	4	4	399

**Tabel 7: overzicht van op de onderscheiden scholen geplaatste kinderen**

### 2.3 Moment van aanvragen en doorlooptijd tussen aanleveren compleet dossier en besluit BTO

Het BTO heeft dit schooljaar de partners gevraagd een planning te maken van de in te dienen herbeoordelingen en te trachten na 1 mei geen herbeoordelingen meer in te dienen. Dit heeft ertoe geleid dat er in de maanden juni/juli 2019 slechts 12 herbeoordelingsaanvragen zijn ingediend tegenover 44 in dezelfde periode het voorgaande jaar.

Voor nieuwe TLV's geldt dat er in de maanden juni/juli 2019 48 aanvragen zijn ingediend, aanzienlijk minder dan de 86 van het voorgaande jaar.

Het BTO wil de scholen hiervoor complimenteren. Er ligt nog steeds een uitdaging om het aantal late aanvragen nog verder te verminderen.

### 2.4 Compleetheid van aangeleverde dossiers / aanvragen TLV

Wat betreft het compleet aanleveren van een dossier zien we dat 59 van de 399 aanvragen (=15%) van aanvragen in eerste instantie niet compleet werden aangeleverd (documenten en / of handtekeningen ontbraken); dit is niet veranderd ten opzichte van het voorgaande jaar. Indien het dossier niet compleet is, koppelt het BTO dit terug naar de indiener en / of de betrokkene van het OT.

Het BTO heeft de te gebruiken aanvraagformulieren nog eens kritisch bekeken en waar mogelijk en nodig aangepast. De periode in het schooljaar is te kort geweest om het effect hiervan te evalueren. In 2019-2020 zullen we hierop terugkomen.

### 3. Slotwoord

In 2018-2019 zijn enkele ingrijpende besluiten genomen die de "bureaucratie" verder verminderen en de wensen vanuit het scholenveld een plek te geven. We denken hier met name aan het afgeven van TLV's tot het jaar waarin het kind 12 jaar wordt. Verder zijn de te gebruiken werkpapieren nog eens kritisch beschouwd. Overlap is eruit gehaald.

De samenstelling van het BTO is geëvalueerd: het BTO denkt dat met de samenstelling van het BTO in 2018-2019 sprake is van een ondergrens wat betreft bezetting. Het besluit is genomen de samenstelling voor 2019-2020 dan ook ongewijzigd te laten: onafhankelijk voorzitter, lid namens Jeugdhulp, lid namens OT's, secretariële ondersteuning.

Wat betreft bespreken van dossiers waarbij de coördinator van het OT ook anderszins betrokken is, neemt betrokken lid geen deel aan de bespreking van deze kinderen. Dit is in lijn met de uitspraak van de geschillencommissie op mogelijke vermenging van belangen: dit is ongewenst en wordt niet goedgekeurd.

Het BTO onderschrijft de pogingen van het SWV (zoals omschreven in het Ondersteuningsplan 2018-2022) om het deelnamepercentage aan het S(B)O waar passend, realistisch en verantwoord te trachten te verlagen: naar meer inclusief / thuisnabij onderwijs. Het verder versterken van de basisondersteuning en het meer inzetten van S(B)O-expertise en Ondersteuningsteam-expertise voor en op de alledaagse werkvloeren, kunnen de wens mogelijk dichterbij brengen. Het stimuleren van terugplaatsingen kan in deze ook helpend zijn. Ook hier geldt: wanneer passend, realistisch en verantwoord. De door het SWV expliciet uitgesproken verwachting dat ouders / verzorgers vroegtijdig betrokken moeten worden en dat de school en deskundigen met ouders / verzorgers de route bewandelen ziet het BTO als een vanzelfsprekend iets. Hier hoort ook het uitspreken van mogelijke terugplaatsing bij. Het is dan van belang dat de school betrokken blijft bij evaluatieve besprekingen op het S(B)O.

Middels het jaarlijks verzamelen van betreffende kengetallen moeten we trachten zicht op de ontwikkelingen te houden. Hiervoor wordt ook het SOP ingezet.

Het BTO onderschrijft de bevindingen van het scholenveld over toenemende complexiteit van de hulpvragen en de hiermee samenhangende ondersteuningsvragen en ondersteuningsbehoeften. In het merendeel van de situaties is sprake van gecombineerde problematiek. Complexe gedrags- / werkhoudingsproblemen, leerachterstanden / leerproblemen (denk hier ook aan minder cognitieve mogelijkheden) en complexe gezinssituaties waarbij veel inzet van onderwijs en zorg / jeugdhulp gerealiseerd wordt, vormen de kernproblematieken. Het vroegtijdig betrekken van expertise blijft van belang. Onder de noemer 'aansluiting en afstemming onderwijs, jeugdhulp en zorg' ziet het BTO verbeteringsmogelijkheden en kansen. Met name vroegtijdige betrokkenheid en afstemming van activiteiten zijn in deze van belang.

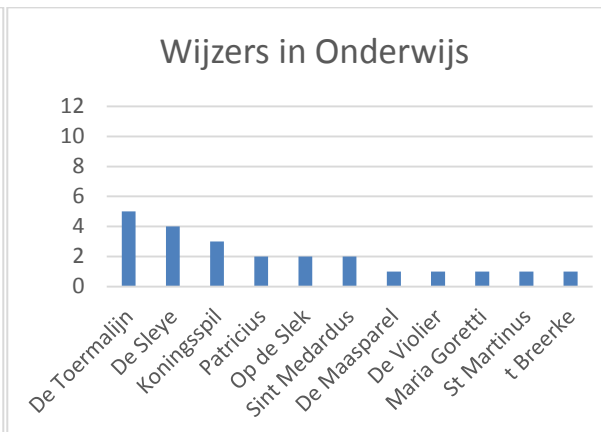
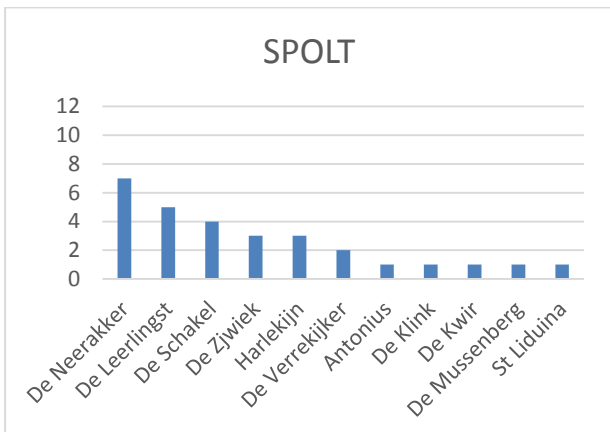
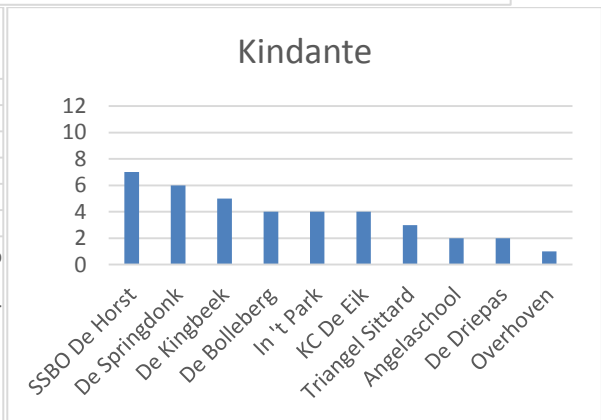
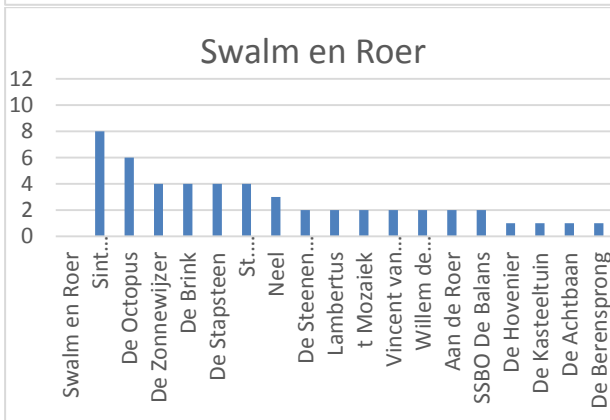
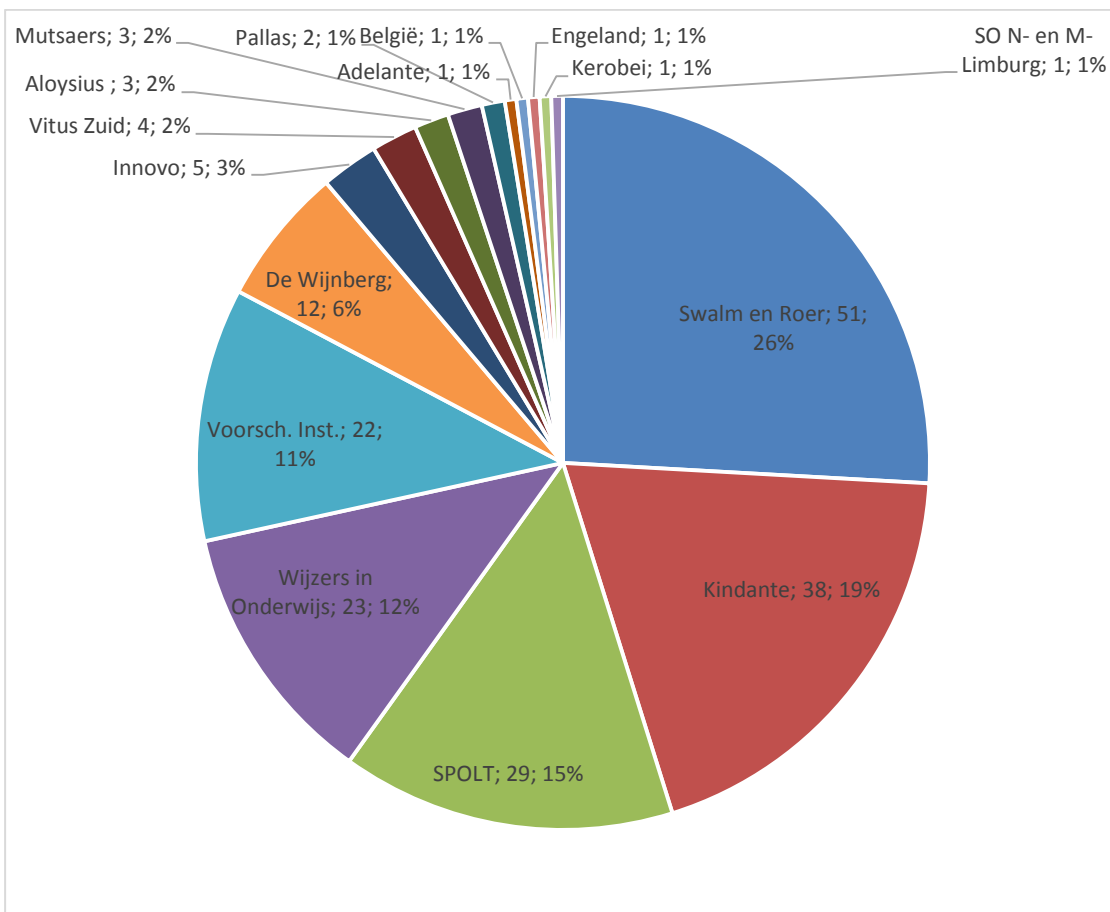
Het BTO beveelt alle besturen aan om het Jaarverslag ter bespreking in en met de scholen te agenderen. Wat zeggen de kengetallen, wat zit er achter de kengetallen, zijn er (plausibele) verklaringen voor opvallende zaken, wat kunnen we mogelijk anders doen, moeten we onze ambities bijstellen, vraagt het anders handelen, anders communiceren, anders.....

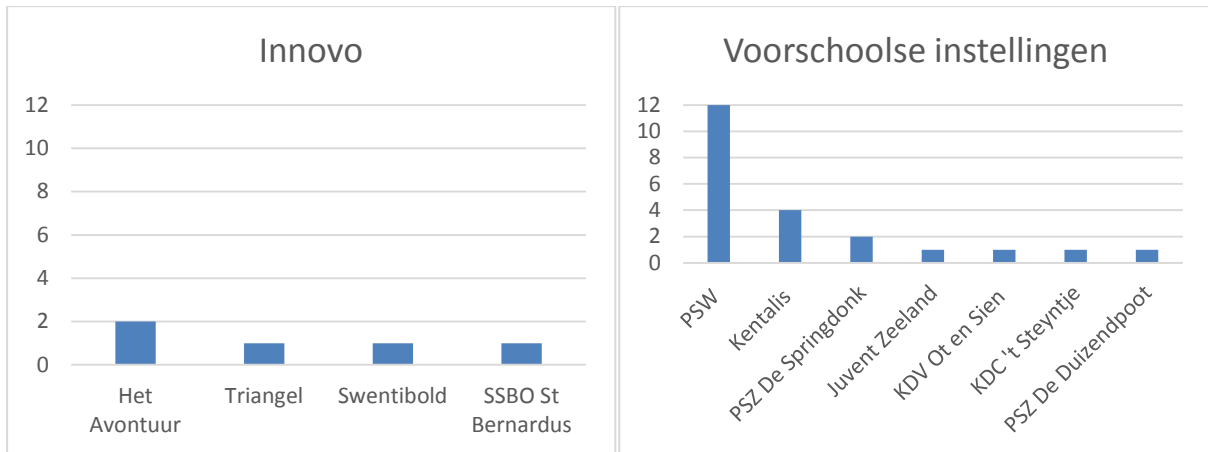
Ook de door het BTO in dit jaarverslag gedane aanbevelingen en beschouwingen kunnen leiden tot verbeteringen van de praktijk en mogelijk helpend zijn om de goede dingen zo goed mogelijk te doen. Tot slot: deel uw ervaringen en wensen. Het BTO zal zeker kijken of er met de ervaringen en de aanbevelingen iets gedaan kan worden. Van harte uitgenodigd.

## **Bijlage 1: Afkortingenlijst**

BTO	Bovenschools Toetsings Orgaan
BaO	Basisonderwijs
KDO	KinderDagCentrum
KDV	Kinderdagverblijf
MKD	Medisch Kinder Dagverblijf
OSK	Ondersteuning op School of Kinderopvang
OT	Ondersteuningsteam
PO	Primair Onderwijs
PSW	Pedagogisch Sociaal Werk
SBO	Speciaal Basisonderwijs
SO	Speciaal Onderwijs
SWV	Samenwerkingsverband
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring

**Bijlage 2: Overzicht aangevraagde nieuwe TLV' s uitgesplitst naar besturen en scholen**







## Bijlage 2a overzicht nieuwe TLV's SBO en SO per bestuur en per school

Bestuur	SBO	SO	School	SBO	SO
Wijzers in Onderwijs	18	5	Basisschool De Maasparel	1	
Wijzers in Onderwijs			Basisschool De Toermalijn	3	
Wijzers in Onderwijs			Basisschool De Toermalijn		2
Wijzers in Onderwijs			Basisschool de Violier	1	
Wijzers in Onderwijs			Basisschool Koningspils	2	
Wijzers in Onderwijs			Basisschool Koningspils		1
Wijzers in Onderwijs			Basisschool Maria Goretti	1	
Wijzers in Onderwijs			Basisschool Patricius	1	
Wijzers in Onderwijs			Basisschool Patricius		1
Wijzers in Onderwijs			Basisschool St Martinus	1	
Wijzers in Onderwijs			Basisschool 't Breekerke	1	
Wijzers in onderwijs			BS Op de Slek	2	
Wijzers in Onderwijs			De Sleye		1
Wijzers in Onderwijs			De Sleye	3	
Wijzers in Onderwijs			Rooms Katholieke Basisschool Sint Medardus	2	
Swalm en Roer	30	21	Basisschool de Hovenier	1	
Swalm en Roer			Basisschool De Kasteeltuyn		1
Swalm en Roer			Basisschool De Octopus	5	
Swalm en Roer			Basisschool De Octopus		1
Swalm en Roer			Basisschool De Steenen Brug	2	
Swalm en Roer			Basisschool Lambertus	2	
Swalm en Roer			Basisschool Neel	3	
Swalm en Roer			Basisschool t Mozaiek	1	
Swalm en Roer			Basisschool t Mozaiek		1
Swalm en Roer			Basisschool Vincent van Gogh		1
Swalm en Roer			Basisschool Vincent van Gogh	1	
Swalm en Roer			Basisschool Willem de Zwijger		2
Swalm en Roer			Bredeschool De Achtbaan		1
Swalm en Roer			De Zonnewijzer		3
Swalm en Roer			De Zonnewijzer	1	
Swalm en Roer			Openbare Basisschool aan de Roer		1
Swalm en Roer			Openbare Basisschool aan de Roer	1	
Swalm en Roer			Openbare Basisschool De Brink		4
Swalm en Roer			Openbare Basisschool De Stapsteen	4	
Swalm en Roer			Rooms Katholieke Basisschool De Berensprong	1	
Swalm en Roer			School voor Speciaal Basisonderwijs De Balans		2
Swalm en Roer			Sint Alfonsusschool voor Basisonderwijs	8	
Swalm en Roer			St. Hubertusschool		4
Stichting Vitus Zuid	4		Mgr Hanssenschool	4	
St Spec Onderw N- en M-Limburg		1	Zeer Moeilijk Lerende Kinderen De Maaskei		1
Stichting Pallas		2	Vrijeschool Christophorus		2
SPOLT	22	7	Basissch De Neerakker	5	
SPOLT			Basissch De Neerakker		2
SPOLT			Basisschool Antonius	1	
SPOLT			Basisschool de Klink		1
SPOLT			Basisschool De Kwir	1	
SPOLT			Basisschool De Mussenberg	1	
SPOLT			Basisschool De Schakel	4	
SPOLT			Basisschool De Zjwiek	2	
SPOLT			Basisschool De Zjwiek		1
SPOLT			Basisschool Harlekijn	3	
SPOLT			Basisschool St Liduina	1	
SPOLT			BS De Verrekijker	2	
SPOLT			De Leerlingst	2	
SPOLT			De Leerlingst		3
Onderwijsstichting De Wijnberg	3	9	De Wijnberg, onderwijsexpertise SO / VSO		9
Onderwijsstichting De Wijnberg			De Wijnberg, onderwijsexpertise SO / VSO	3	
Mutsaersstichting	1	2	Mutsaersstichting	1	
Mutsaersstichting			Mutsaersstichting		2
Kindante	22	16	Angelaschool	1	
Kindante			Angelaschool		1
Kindante			Basisschool De Bolleberg	3	
Kindante			Basisschool De Bolleberg		1
Kindante			Basisschool De Kingbeek	5	
Kindante			Basisschool In 't Park	4	
Kindante			Katholieke Basisschool Overhoven	1	
Kindante			Kindcentrum De Eik	3	
Kindante			Kindcentrum De Eik		1
Kindante			Openbare Basisschool De Driepas		2
Kindante			Openbare Basisschool De Springdonk	4	
Kindante			Openbare Basisschool De Springdonk		2
Kindante			School voor Speciaal Basisonderwijs De Horst		7
Kindante			Triangel Sittard		2
Kindante			Xaverius, locatie De Blinker, zorgklas Triangel	1	
Kerobei	1		SBO De Lings	1	
Innovo, Stichting voor Katholiek Onderwijs	4	1	Basisschool het Avontuur	2	
Innovo, Stichting voor Katholiek Onderwijs			Basisschool Triangel		1
Innovo, Stichting voor Katholiek Onderwijs			Rooms Katholieke Basisschool Swentibold	1	
Innovo, Stichting voor Katholiek Onderwijs			School voor Speciaal Basisonderwijs St Bernardus	1	
Engeland		1	Engeland		1
België		1	De Puzzel Gem. Basisschool		1
Adelante		1	Adelante Mytyschool		1
Aloysius Stichting Onderwijs Jeugdzorg		3	Buitengewoon Lager Onderwijs School Lataste	1	
Aloysius Stichting Onderwijs Jeugdzorg			Speciaal Onderwijs De Spoorzoeker		2
Stichting Kinderopvang Echt Susteren Maasgouw	1		Peuterspeelzaal De Duizendpoot	1	
MIK Kinderopvang	2		Peuterspeelzaal De Springdonk	2	
Kentalis		4	Kentalis vroegbehandelgroep Roermond		4
Juvent Zeeuwse Jeugdzorgspecialist		1	Juvent Jeugd & opvoedhulp Zeeland, locatie de Windwijzer	1	
KDV 't Steyntje		1	KDC 't Steyntje		1
KDV Ot en Sien		1	KDV Ot en Sien		1
PSW	1	11	Ontwikkelingsgroep Roermond PSW Junior	1	
PSW			PSW Junior		11
	109	88		109	88

## Bijlage 2b: Aantal aangevraagde TLV's / deelnamepercentages per bestuur

	1-10-2018	in 2018/2019 naar SBO	% in 2018/2019	% in 2017/2018	% in 2016/2017	in 2018/2019 naar SO	% in 2018/2019	% in 2017/2018	% in 2016/2017
Swalm & Roer	5.538	30	0,54	0,59	0,36	21	0,38	0,39	0,27
SPOLT	2.286	22	0,96	0,80	0,49	7	0,31	0,51	0,32
Wijzers in Onderwijs	1.651	18	1,09	0,77	0,59	5	0,30	0,18	0,18
Kindante	1.531	22	1,44	1,69	0,65	16	1,05	0,78	0,13
Innovo	570	4	0,70	0,34	1,37	1	0,18	0,17	0,00
Pallas	170	0	0,00	0,68	0,68	2	1,18	0,00	0,00

	1-10- 2018	2018/ naar
Swalm & Roer	5.538	
SPOLT	2.286	
Wijzers in Onderwijs	1.651	
Kindante	1.531	
Innovo	570	
Pallas	170	

**Bijlage 3: Overzicht inkomend en uitgaand grensverkeer SBO en SO**

		SBO	SO cat. 1	SO cat. 2	SO cat.3
<b>Naar ander SWV</b>					
3104	10	1	9		
3106	2		2		
<b>Van ander SWV</b>					
3104	9	9			
3101	1	1			
2901	1		1		
3105	1	1			
<b>Buiten eigen SWV</b>					
van België naar 3104	1		1		
van 3104 naar 3105	1				1
van 3104 naar 3104	4	1	3		
van Engeland naar 3008	1			1	

woonplaats Echt

woonplaats Roermond

woonplaats Susteren 2x, Nieuwstadt, Koningsbos

woonplaats Roermond

#### Bijlage 4: Toelichting op tabel 2 Herkomst nieuwe TLV aanvragen

Herkomst	Aantal	Percentage	TLV SBO	TLV	TLV SO2	TLV
				SO 1		SO3
BaO	137	70%	94	41	1	1
SBO	11	6%	2	9	-	-
SO	24	12%	8	14	-	2
(Gespecialiseerde) voorschoolse instelling	25	12%	5	19	-	1
Totaal	197	100%	109	83	1	4

Van	Naar	
SBO de Lings Tegelen	SBO Op de tump	1
SBO Sint Bernardus Gulpen	SBO Op de tump	1

Van	Naar	
Latasteschool	Latasteschool	1
Wijnberg	Latasteschool	2
Wijnberg	Wijnberg	1
Wijnberg	Widdonck	1
Wijnberg	Spoorzoeker	5
Spoorzoeker	Spoorzoeker	2
Triangel Sittard	Parkschool Limbricht	1
Xaverius zorgklas Holtum	SO Xaverius Holtum	1

Van	Naar	
Maaskei	Maaskei	1
Adelante Valkenburg	Tyltyl Maastricht	1

**Bijlage 5 Stand van zaken aanbevelingen BTO jaarverslag 2017-2018**

Aanbeveling	Actie	Wie	Datum gereed	Voldaan en eventueel vervolg
1. Met de OT's van gedachten wisselen over de toenemende intensiteit van de problemen; van mogelijke verklaringen tot meedenken in de vraag wat kunnen we anders / beter doen voor kinderen in het systeem.	Dit punt bespreken op de OT bijeenkomst van 30-01-2019	BTO	30-01-2019, OT bijeenkomst.	Ja, zie notulen.
2. Zicht krijgen wie de aanvragen vanuit de voorschool indient en waarom dit zo gebeurt? Momenteel zien we hierin verschillen.	Bespreken op de OT bijeenkomst van 30-1. Aanvraagformulieren aanpassen vanuit de voorschool, zodat dit helder is. Ook aanpassen op de website van het SWV.	BTO	30-1-2019	Ja, de voorschool vraagt nu aan (en niet meer de ontvangende school)!
3. Het BTO heeft geen zicht op de mate van succes binnen reguliere settings dan wel een lichtere vorm van onderwijs.	In de tabel in het jaarverslag is wel te zien als leerlingen een overstap maken van SO naar SBO (wegens de nieuwe aanvraag TLV). Echter een overstap naar het reguliere onderwijs kunnen we nu nog niet traceren. Bespreken tijdens klankbordgroep op 18-3-2019. Vraag: hoe kan het BTO hier zicht op krijgen (zie ook volgende aanbeveling).	BTO	18-03-2019	In deel A van het SOP is opgenomen waar de nieuwe kinderen vandaan komen. Zo hebben we zicht op overstap van S(B)O naar een basisschool (zie ook ad.4).
4. Onderzocht zou kunnen worden welke acties kunnen leiden (of hebben geleid) tot een grotere doorstroom van zwaardere naar lichtere zorg.	Navragen in het directeurenoverleg. Bespreken in de klankbordgroep.  In de gaten houden als er een 'lichtere TLV' wordt aangevraagd bij het BTO en nagaan wat hierin succesfactoren zijn. Toelichting.  Nagaan of de gelden die worden vrijgegeven vanuit het SWV een extra stimulans zijn voor terugplaatsing.	Directeur SWV  BTO  BTO  Directeur SWV	Zie ook opbrengsten bijeenkomst 29-10-2019: doorontwikkeling expertiselandchap.  Einde schooljaar 2018-2019	Er zijn 8 leerlingen van SO naar SBO gegaan. Compenserende kindfactoren en omgevingsfactoren waren hierbij van invloed.  Er is 1 terugplaatsing geweest.

	Het SWV vraagt jaarlijks in het SOP de terugplaatsingen van S(B)O naar regulier op. Hetzelfde geldt voor het opvragen van BaO-BaO verwijzingen (niet zijnde verhuizingen).	SWV	M.i.v. 2019-2020	SOP's moeten eind november ingevuld zijn. Hierna overzichten / management rapportage.
5. BTO vraagt aan de verwijzende basisschool/ S(B)O scholen aan te geven wat de reden is wanneer ouders/ verzorgers niet kiezen voor de meest thuisnabije gelegen S(B)O voorziening.	Vermelding in aanvraagformulier.  Monitoring van redenen/ argumenten.	Aanvrager  BTO	Einde schooljaar 2018-2019.	Dit is in de meeste gevallen met gegronde redenen onderbouwd.
6. BTO uitbreiden met een lid vanuit de jeugdhulp.	CJG is benaderd en geven aan graag hierbij te willen aansluiten. Kirsten Zuidersma (en tijdens zwangerschapsverlof Marijke Schouten) sluiten aan bij het BTO, vooral voor de aanvraag van categorie 2 en 3.	Directeur SWV	Gestart in augustus 2018.	Ja, tussendoor evalueren hoe de samenwerking verloopt. Opbrengst: samenstelling blijft in 2019-2020 hetzelfde.
7. Proberen een kind waar mogelijk thuisnabij en regulier passend onderwijs te bieden, kan op gespannen voet komen te staan met het voorkomen van (te) late verwijzingen. Het is van belang / kan van belang zijn, om vroegtijdig (externe) expertise te betrekken (bijvoorbeeld mee laten denken van S(B)O).	Onder de aandacht brengen bij scholen.  Is ook inzet van pilot passend onderwijs Swalm en Roer.  Bespreken in klankbordgroep 18-3-2019.	OT's  Pilot  BTO	Hele schooljaar 2018-2019.	Scholen worden voortdurend aangespoord expertise vroegtijdig te betrekken. Het kennen van elkaars expertise doet er dan toe. De pilot richt zich hier ook op. Eerste ervaringen pilot: positief.
8. In principe geen 14 jarige kinderen nog in het primair onderwijs.	Dit is (herhaaldelijk) gecommuniceerd met de scholen en tijdens OT bijeenkomsten.  In aanvraagformulier extra motivatie noteren voor 11 jarige kinderen en ouder (nieuwe aanvraag) en bij herindicatie bij kinderen die op 1 oktober 12 jaar zijn in het S(B)O.  Op 8 april zal bovenstaande	BTO  Speerpunt BTO.	Hele schooljaar 2018-2019.	Is uitgevoerd. We hebben te maken met 1 uitzondering.

	uitgebreid besproken worden in het BTO, ook gezien de ervaringen die er zijn op de SBO/SO scholen over het extra moeten motiveren van herindicatieaanvragen voor de 12 jarige kinderen.			
9. Stroomlijnen van nieuwe TLV aanvragen en herbeoordelingen en geen (nieuwe) aanvragen meer net voor de zomervakantie.	Inleverdata staan op de website en zijn per mail verzonden naar alle betrokkenen. Tevens zijn ze nogmaals besproken op de OT bijeenkomst op 1 november 2018. De SBO en SO scholen hebben hierop een planning gemaakt wat betreft de herbeoordelingen en met het BTO gedeeld/ gecommuniceerd.	BTO en SBO-SO scholen	Hele schooljaar 2018-2019.	Aantal late aanvragen is ongeveer gehalveerd: zowel van nieuwe TLV's als van herindicaties. Mooi resultaat.

## Bijlage 6: Procedurele aanpassingen en aanbevelingen BTO schooljaar 2019-2020

Procedurele aanpassing (P) of aanbeveling (A)	Actie	Wie	Datum gereed	Voldaan en eventueel vervolg
<p><b>P.</b></p> <p>Wanneer S(B)O-scholen overwegen om een leerling van 12 jaar en ouder een jaar extra / langer op de S(B)O-school te houden, wordt dit besproken met het BTO. De school draagt zorg voor onderbouwing.</p> <p>Bij meerwaarde wordt herbeoordeling TLV aangevraagd.</p>	Gesprek najaar	BTO en betrokken scholen	18-11-2019	Afgerond. Positief verlopen. Nog enkele vervolggesprekken gepland in januari/ februari na de LOVS toetsen, om o.a. te bekijken welke didactische groei enkele leerlingen gemaakt hebben.
<p><b>P.</b></p> <p>T.b.v. betere spreiding van het inleveren van dossiers worden de data van aanvragen en herbeoordelen TLV, gecommuniceerd met de scholen. Data worden ook op de website geplaatst</p>	Maken planningsoverzicht einde schooljaar t.b.v. nieuwe schooljaar	BTO en betrokken scholen	01-08-2019	Afgerond
<p><b>P.</b></p> <p>Bij nieuwe TLV aanvragen en herbeoordelingen worden de TLV's voor de hele schoolloopbaan in het primair onderwijs afgegeven (tot het schooljaar waarin de leerling 12 jaar is op teldatum 1 oktober (bijv. bij geboortedatum 5-6-2010 zal dit zijn een TLV met geldigheid tot 31-07-2022).</p>	Conform procedure werken.	BTO	Evaluatie einde schooljaar	
<p><b>P.</b></p> <p>Indien een leerling met een TLV binnen ons SWV een andere SBO of SO school gaat bezoeken (buiten de regio van het SWV) meldt de school waar de leerling stond ingeschreven dit altijd schriftelijk bij het secretariaat van het BTO, met vermelding van de reden waarom er een wisseling plaatsvindt.</p>	Scholen informeren	BTO-OT	OT bijeenkomst 30-01-2020 (i.p.v. 6-11-2019)	
<p><b>P.</b></p> <p>Mocht een leerling binnen 6 maanden na afgifte TLV-SBO gaan verhuizen, dan meldt de school waar de leerling staat / stond ingeschreven dit schriftelijk bij het secretariaat van het BTO.</p>	Scholen informeren	BTO-OT	OT bijeenkomst 30-01-2020 (i.p.v. 6-11-2019)	
<p><b>P.</b></p> <p>Bij een terugplaatsing van S(B)O naar BaO moet de TLV stopgezet worden. De betreffende S(B)O meldt dit schriftelijk bij het secretariaat van het BTO.</p>	Scholen informeren	BTO-OT	OT bijeenkomst 30-01-2020 (i.p.v. 6-11-2019)	



Procedurele aanpassing (P) of aanbeveling (A)	Actie	Wie	Datum gereed	Voldaan en eventueel vervolg
<p><b>P.</b></p> <p>Proefplaatsingen en crisisplaatsingen op SBO/SO vinden plaats voor er een TLV is afgegeven. Genoemde plaatsingen worden altijd vooraf gemeld bij / besproken met de voorzitter van het BTO.</p> <p>Deze afspraak wordt ook vermeld op de website van het SWV.</p>	Scholen informeren	BTO	OT bijeenkomst 30-01-2020 (i.p.v. 6-11-2019)	
<p><b>A.</b></p> <p>Het BTO analyseert de aanvragen van oudere leerlingen (&gt;12jaar) en de SO-categorie 2 en 3 aanvragen.</p> <p>Het BTO zal op grond van de analyse een terugkoppeling verzorgen en mogelijk aanvullende aanbevelingen doen.</p>	Maken analyse.	BTO	Schooljaar 2019-2020 Terugkoppeling 1 <sup>e</sup> OT-bijeenkomst 2020-2021 en naar de SO-scholen. Eveneens opname / terugkoppeling in Jaarverslag	
<p><b>A.</b></p> <p>Nagaan welke leerlingen buiten ons SWV nog met een TLV een school bezoeken. Hierbij is het van belang om te kijken naar de leeftijd van de leerling en het moment dat deze de overstap maakt naar het V(S)O. De vraag is namelijk hoe lang ons SWV deze TLV's nog dient te bekostigen. Zo ontstaat een beter beeld van wat te verwachten is.</p>	Betreffende S(B)O-scholen benaderen	BTO	Januari-maart 2020	
<p><b>A.</b></p> <p>Nagaan hoeveel leerlingen op de SBO/SO scholen er dit schooljaar potentieel schoolverlater zijn. Ook dit geeft een beter beeld van wat te verwachten is m.b.t. de bekostiging.</p> <p>Het SWV kan ook de aantallen leerlingen in de bovenbouw opvragen; dit geeft een uitgebreider verwachtingsperspectief.</p>	Opvragen bij de S(B)O- scholen	SWV	Januari-maart 2020	
<p><b>A.</b></p> <p>Alle schoolbesturen bespreken het Jaarverslag met de scholen. Welke verklaringen zijn er voor meer / minder aanvragen? Welke succesfactoren kunnen onderscheiden worden? Wat kunnen andere scholen / collega's hiermee? Etc.</p>	Bespreken Jaarverslag en delen van opbrengsten / perspectieven / acties in de ALV.	Besturen en scholen. ALV	Eerste maanden 2020	